

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO in termini di sapere e di saper fare MODULI TEMATICI E CONTENUTI IMPRESCINDIBILI DELLE DISCIPLINE					
Classe	SAPERE	SAPER FARE	CONOSCENZE (argomenti)		Moduli tematici¹
	Obiettivi minimi	Obiettivi minimi	Conoscenze generali	Conoscenze indispensabili nuclei fondamentali	
1 [^]	<p>SCIENZE DELLA TERRA Conoscere in linea essenziale il sistema solare Conoscere in linea essenziale la litosfera, l'atmosfera e l'idrosfera Conoscere la natura dei fenomeni endogeni e i rischi che ne derivano</p> <p>MATEMATICA Conoscere le proprietà e le operazioni dei numeri naturali, interi e razionali Conoscere le nozioni di calcolo algebrico Conoscere il concetto di equazione e i metodi risolutivi delle equazioni di 1° grado Riconoscere i principali enti e figure geometriche</p> <p>INFORMATICA Conoscere i componenti hardware di un pc Conoscere i principali comandi per l'uso di file e cartelle Conoscere i comandi principali di un editor di testo Conoscere le caratteristiche di un foglio di calcolo</p>	<p>SCIENZE DELLA TERRA Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità Analizzare qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia</p> <p>MATEMATICA Saper operare con gli insiemi numerici Utilizzare in modo consapevole gli strumenti di calcolo algebrico Risolvere equazioni di 1° grado intero Riconoscere i principali enti e figure geometriche, individuandone le proprietà essenziali.</p> <p>INFORMATICA Essere in grado di creare, spostare, rinominare files e cartelle Saper scrivere un testo esteticamente valido in un editor applicando le formattazioni più comuni Saper ricercare, salvare stampare e copiare informazioni dal web</p>	<p>SCIENZE DELLA TERRA 1. Conoscere le principali caratteristiche del sistema solare 2. Conoscere i principali moti della Terra 3. Conoscere la composizione e la struttura dell'atmosfera 4. Descrivere il ciclo dell'acqua 5. Conoscere le principali proprietà fisiche e chimiche delle acque salate 6. Conoscere la classificazione delle rocce 7. Illustrare la struttura di un vulcano 8. Definire un terremoto e gli effetti che produce</p> <p>MATEMATICA 1. Gli insiemi numerici N, Z, Q 2. Monomi e polinomi 3. Fattorizzazione di polinomi e frazioni algebriche 4. Identità ed equazioni di primo grado intero 5. Nozioni fondamentali di geometria del piano</p> <p>INFORMATICA 1. Il personal computer 2. L'ambiente Windows 3. L'editor di testi 4. Il web 5. Il foglio elettronico</p>	<p>SCIENZE DELLA TERRA 1. Collegare i moti della Terra alle principali conseguenze 2. Descrivere la differenza tra le due scale sismiche utilizzate per misurare l'energia di un terremoto 3. Conoscere le principali norme di comportamento in caso di terremoto</p> <p>MATEMATICA 1. Risoluzione di espressioni con numeri razionali 2. Calcolo letterale 3. Principali prodotti notevoli 4. Principali scomposizioni di polinomi</p> <p>INFORMATICA 1. Componenti del personal computer 2. Principali funzionalità dell'ambiente Windows 3. Scrivere e formattare un testo 4. Navigare nel web</p>	<p>SCIENZE DELLA TERRA 1. Il sistema solare 2. Litosfera, atmosfera, idrosfera 3. Fenomeni endogeni (vulcani e terremoti)</p> <p>MATEMATICA 1. Insiemi numerici 2. Calcolo letterale 3. Fattorizzazione di un polinomio 4. Identità ed equazioni intere</p> <p>INFORMATICA 1. Il personal computer 2. L'ambiente Windows 3. L'editor di testi 4. Il web 5. Il foglio elettronico</p>

¹Le tematiche/moduli individuati nella programmazione dipartimentale saranno presentati nei vari consigli di classe per renderli percorsitematici pluridisciplinari

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

	<p>FISICA</p> <p>Conoscere la differenza tra grandezza, misura e unità di misura</p> <p>Conoscere le unità di misura delle grandezze fondamentali</p> <p>Conoscere la differenza tra grandezze scalari e vettoriali</p> <p>Conoscere i vario tipi di errori</p>	<p>FISICA</p> <p>Essere in grado di distinguere una grandezza scalare da una vettoriale</p> <p>Saper effettuare semplici misure dirette e indirette</p> <p>Saper distinguere il peso dalla massa</p> <p>Saper distinguere la velocità dall'accelerazione</p>	<p>FISICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare le grandezze 2. Massa, densità, temperatura 3. Le forze: misure ed effetti 4. Forza e pressione 4. Velocità e accelerazione 5. Le relazioni tra forza e movimento 	<p>FISICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e le grandezze fondamentali e le loro unità di misura 2. Saper effettuare misurazioni dirette e indirette 3. Massa, densità, temperatura 4. Le forze 5. Le relazioni tra forza e movimento 	<p>FISICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misure e grandezze 2. Massa, densità, temperatura 3. Le forze 4. Velocità e accelerazione 5. Le relazioni tra forza e movimento
--	---	--	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

2 [^]	<p>BIOLOGIA Conoscere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi. Conoscere le principali caratteristiche delle molecole della vita. Conoscere l'organizzazione della cellula procariote ed eucariote. Descrivere a grandi linee i principali processi metabolici. Conoscere le principali teorie evolutive. Conoscere l'organizzazione del corpo umano.</p> <p>CHIMICA Conoscere la definizione di sistemi omogenei ed eterogenei. Conoscere la definizione di Elementi e composti. Conoscere i Simboli degli elementi chimici più diffusi in natura Conoscere le leggi fondamentali della chimica Conoscere il significato di bilanciamento delle reazioni chimiche Conoscere la Teoria atomico-molecolare Conoscere le caratteristiche dei legami chimici più importanti Conoscere le più importanti categorie di composti inorganici</p> <p>MATEMATICA Conoscere i procedimenti risolutivi delle equazioni e disequazioni di 1° grado e dei sistemi lineari Saper individuare un radicale aritmetico Saper svolgere le principali operazioni con i radicali Conoscere la formula risolutiva delle equazioni di 2° grado; procedimenti risolutivi delle equazioni e delle disequazioni Conoscere il metodo statistico per la raccolta e la rappresentazione dei</p>	<p>BIOLOGIA Individuare le principali funzioni delle molecole della vita. Individuare le differenze tra cellula eucariote e cellula procariote. Indicare la differenza tra respirazione e fermentazione. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>CHIMICA Sa distinguere i diversi passaggi di stato ed è consapevole che essi avvengono con scambio di energia con l'ambiente Effettua misure di grandezze fisiche fondamentali e derivate, quali massa e volume; Distingue sostanze pure da miscugli, elementi da composti; Utilizza il concetto di mole per la soluzione di problemi semplici Individua i parametri costituenti la tavola periodica degli elementi Distingue i tipi di legame chimico Riconosce le principali classi di composti inorganici</p> <p>MATEMATICA Risolvere equazioni e disequazioni di 1° grado intere e fratte Saper svolgere operazioni tra radicali Risolvere equazioni e disequazioni di 2° grado Saper redigere e confrontare tabelle e grafici statistici; calcolare frequenze e valori medi</p>	<p>BIOLOGIA 1. Caratteristiche fondamentali dei viventi. 2. Struttura della cellula procariote ed eucariote. 3. Evoluzione dei viventi. 4. I processi del metabolismo cellulare. 5. Il sistema uomo.</p> <p>CHIMICA 1. Alcune grandezze fisiche fondamentali e derivate (massa, volume, densità) 2. Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato 3. Sistemi omogenei ed eterogenei. 4. Elementi e composti. 5. Simboli e formule chimiche 6. Leggi fondamentali della chimica 7. Bilanciamento di semplici reazioni chimiche 8. Teoria atomico-molecolare 9. Particelle subatomiche e struttura semplificata dell'atomo 10. Struttura elettronica esterna e valenza 11. Tavola periodica degli elementi 12. Legami chimici e semplici formule di struttura 13. Composti inorganici</p> <p>MATEMATICA 1. Equazioni e disequazioni di 1° grado 2. Sistemi di equazioni 3. Radicali e numeri reali 5. Equazioni e disequazioni di 2° grado 6. La metodologia statistica, dati e previsioni</p>	<p>BIOLOGIA 1. Caratteristiche fondamentali dei viventi. 2. La cellula 3. Evoluzione dei viventi. 4. Il corpo umano.</p> <p>CHIMICA 1. Alcune grandezze fisiche fondamentali e derivate (massa, volume, densità) 2. Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato 3. Sistemi omogenei ed eterogenei. 4. Elementi e composti. 5. Simboli e formule chimiche 6. Leggi fondamentali della chimica 7. Tavola periodica degli elementi 8. Legami chimici e semplici formule di struttura</p> <p>MATEMATICA 1. Risoluzione di equazioni e disequazioni di primo grado 2. Risoluzione di sistemi lineari 3. Risoluzione di equazioni di secondo grado 4. Calcolo di medie semplici e ponderate</p>	<p>BIOLOGIA 1. Caratteristiche fondamentali dei viventi. 2. Struttura della cellula procariote ed eucariote. 3. Evoluzione dei viventi. 4. I processi del metabolismo cellulare. 5. Il sistema uomo.</p> <p>CHIMICA 1. Stati della materia e trasformazioni 2. Leggi fondamentali della chimica 3. L'atomo 4. Legami, composti e reazioni</p> <p>MATEMATICA 1. Sistemi lineari 2. Radicali 3. Equazioni e disequazioni di secondo grado 4. Medie statistiche</p>
----------------	---	---	---	--	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

	<p>dati</p> <p>INFORMATICA Conoscenza della struttura di un foglio elettronico di calcolo Conoscenza dei principali tipi di grafici in un foglio di calcolo Conoscenza della struttura di uno strumento per la realizzazione di presentazioni multimediali</p>	<p>INFORMATICA Saper utilizzare i principali comandi di un foglio di calcolo Saper creare, modificare, salvare un foglio di lavoro Saper utilizzare le formule in un foglio di calcolo Saper creare grafici in un foglio di calcolo Saper creare una presentazione multimediale</p>	<p>INFORMATICA 1. Il foglio di calcolo: struttura e utilizzo di base 2. Utilizzo delle formule in un foglio di calcolo 3. Creazione di grafici in un foglio di calcolo 4. I software per le presentazioni multimediali</p>	<p>INFORMATICA 1. Il foglio di calcolo: struttura e utilizzo di base 2. Utilizzo di semplici formule in un foglio di calcolo 3. Creazione di semplici grafici in un foglio di calcolo 4. I software per le presentazioni multimediali</p>	<p>INFORMATICA 1. Il foglio di calcolo: struttura e utilizzo di base 2. Utilizzo delle formule in un foglio di calcolo 3. Creazione di grafici in un foglio di calcolo 4. I software per le presentazioni multimediali</p>
--	--	---	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

3 [^]	<p>MATEMATICA ITE Conoscere i procedimenti risolutivi delle equazioni e disequazioni di 2° grado e di grado superiore al 2° Funzioni e grafici di rette, parabole e iperboli equilateri Conoscere le leggi di capitalizzazione Conoscere la definizione, le classificazioni e le valutazioni di una rendita</p>	<p>MATEMATICA ITE Ripresa delle equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado Risolvere equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo Rappresentare sul piano le funzioni: retta, parabola, iperbole equilatera, funzione somma Risolvere problemi di tipo finanziario</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Equazioni e disequazioni di secondo grado e di grado superiore; sistemi di disequazioni 2. Elementi di matematica finanziaria (regime finanziario dell'interesse semplice e composto e formule inverse, sconto commerciale) 3. Montante e valore attuale di una rendita 4. Geometria analitica: retta, parabola e iperbole equilatera</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Risoluzione di equazioni biquadratiche e binomie 2. Risolvere sistemi di disequazioni e disequazioni fratte 3. Procedimenti di calcolo delle principali grandezze nel regime semplice e in quello composto 4. Funzioni e grafico di retta e parabola</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Equazioni e disequazioni di grado superiore al secondo 2. Geometria analitica: retta 3. Geometria analitica: le coniche 4. Matematica finanziaria</p>
	<p>MATEMATICA IPSEOA Conoscere i metodi risolutivi delle equazioni di secondo grado Conoscere l'equazione di una retta Conoscere le caratteristiche di una parabola e la sua equazione Conoscere le principali coniche</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA Essere in grado di risolvere equazioni di secondo grado, sistemi lineari ed equazioni fratte Saper operare nei diagrammi cartesiani Saper trovare l'equazione della retta Saper risolvere principali problemi sulla parabola Saper tracciare il grafico di una parabola di equazione nota</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1 - Equazioni di secondo grado 2 - Equazioni fratte 3 - Sistemi lineari 4 - La retta 5 - La parabola 6 - Circonferenza ed ellisse</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1. Soluzione di una equazione di secondo grado 2. Soluzione di una equazione fratta 3. Soluzione di un sistema lineare 4. Tracciare il grafico di una retta di equazione data 5. Calcolo dell'equazione di una retta 6. Grafico della parabola</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1 - Equazioni di secondo grado 2 - Equazioni fratte 3 - Sistemi lineari 4 - La retta 5 - La parabola 6 - Circonferenza e ellisse</p>
	<p>INFORMATICA AFM/RIM Conoscenza di base del sistema informativo aziendale e del sistema informatico Conoscenza di base di un DBMS Conoscenza della terminologia informatica dei DBMS Conoscenza delle problematiche sulla sicurezza informatica Conoscenza etica e giuridica relativa alle comunicazioni su Internet.</p>	<p>INFORMATICA AFM/RIM Saper rappresentare la struttura di un sistema informativo aziendale. Saper creare DB semplici Saper utilizzare DB anche complessi</p>	<p>INFORMATICA AFM/RIM 1. Il sistema informativo aziendale 2. Il sistema informatico aziendale 3. Il data base 4. Operazioni relazionali 5. La sicurezza informatica 6. Aspetti etici e giuridici delle comunicazioni su internet</p>	<p>INFORMATICA AFM/RIM 1. Il sistema informativo aziendale 2. Creare e usare semplici data base 3. La sicurezza informatica 4. Aspetti etici e giuridici delle comunicazioni su internet</p>	<p>INFORMATICA AFM/RIM 1. Il sistema informativo aziendale 2. I data base relazionali 3. Il programma Access 4. La sicurezza informatica 5. Aspetti etici e giuridici delle comunicazioni su internet</p>
<p>INFORMATICA SIA Conoscenza delle relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi Conoscenza della definizione di linguaggio di programmazione e dei paradigmi di programmazione. Conoscenza di opportune strutture dati per rappresentare semplici situazioni problematiche.</p>	<p>INFORMATICA SIA Saper esprimere procedimenti risolutivi sottoforma di algoritmi, utilizzando le appropriate strutture di programmazione e gli algoritmi standard necessari Saper usare opportune strutture dati per rappresentare semplici situazioni problematiche. Saper controllare la correttezza logica di un algoritmo ed effettuare le relative correzioni</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi 2. Algoritmi e strutture di dati 3. Utilizzo di strutture di dati per rappresentare semplici situazioni problematiche 4. I linguaggi di programmazione 5. Dall'algoritmo al programma</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi 2. Algoritmi e strutture di dati 3. I linguaggi di programmazione 4. Dall'algoritmo al programma</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi 2. I linguaggi di programmazione 3. Algoritmi e strutture di dati 4. Dall'algoritmo al programma</p>	

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

		Saper scrivere programmi che traducono l'algoritmo in linguaggio di programmazione			
--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

4 [^]	<p>MATEMATICA ITE Conoscere i vari raggruppamenti di calcolo combinatorio Conoscere e applicare le Teorie sulla probabilità di un evento semplice o composto Conoscere il metodo statistico per la raccolta e la rappresentazione dei dati; interpretazione delle rilevazioni Conoscenza del concetto di funzione, dominio e codominio Conoscere il concetto di limite</p>	<p>MATEMATICA ITE Calcolare la probabilità di un evento secondo le varie teorie e utilizzando il calcolo combinatorio Teoremi sulla probabilità Saper redigere e confrontare tabelle e grafici statistici; calcolare frequenze e valori medi Calcolare limiti</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Calcolo combinatorio 2. Probabilità e sue valutazioni 3. Statistica: indici di variabilità, correlazione, regressione 4. Limiti e continuità 5. Derivate di una funzione 6. Dominio di una funzione algebrica intera e calcolo di limiti</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Applicazione delle formule di calcolo combinatorio 2. Calcolo di probabilità di eventi casuali semplici e composti 3. Calcolo dello scarto quadratico medio 4. Calcolo di semplici limiti 5. Individuazione del dominio di una funzione</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Calcolo combinatorio 2. Probabilità e sue valutazioni 3. Dominio di una funzione algebrica intera e calcolo di limiti</p>
	<p>MATEMATICA IPSEOA Conoscere il procedimento risolutivo di disequazioni di secondo grado intere e fratte Conoscere il procedimento risolutivo di sistemi di disequazioni Conoscere la circonferenza goniometrica e le principali grandezze goniometriche Conoscere la definizione di funzione e il concetto di dominio e codominio</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA Saper risolvere disequazioni di secondo grado intere e fratte Saper risolvere sistemi di disequazioni Saper passare da gradi a radianti e viceversa Saper interpretare le informazioni di una tabella statistica Saper calcolare media aritmetica, moda e mediana Saper calcolare il dominio di una funzione algebrica</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1 - Disequazioni di secondo grado intere e fratte 2- Sistemi di disequazioni 3- Goniometria: misure di angoli, trasformazione da gradi a radianti 4 - La circonferenza goniometrica: seno, coseno, tangente e cotangente 5 - Statistica 6 - Funzioni: definizione e dominio</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1 - Soluzione di disequazioni di secondo grado intere e fratte 2 - Soluzione di sistemi di disequazioni 3 - Trasformazione da gradi a radianti e viceversa 4 - Calcolo della misura di seno, coseno e tangente di particolari angoli 5 - Calcolo di media, moda e mediana 6 - Calcolo del dominio di funzioni algebriche</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1 - Disequazioni di secondo grado intere e fratte 2- Sistemi di disequazioni 3- Goniometria: misure di angoli, trasformazione da gradi a radianti 4 - Funzioni: definizione e dominio</p>
	<p>INFORMATICA AFM Conoscenza degli strumenti multimediali messi a disposizione da Internet per le attività d'azienda. Conoscenza della struttura tipica di un sito web Conoscenza delle tipologie di e-commerce</p>	<p>INFORMATICA AFM Abilità operativa per individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, con particolare riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici dalla comunicazione attraverso Internet. Abilità operativa per la creazione, pubblicazione e manutenzione di un semplice sito web. Abilità operativa per l'individuazione delle caratteristiche salienti di un sito di e-commerce.</p>	<p>INFORMATICA AFM 1- Internet e multimedialità. 2 - Strumenti multimediali per l'azienda 3 - Strategie espressive e di comunicazione attraverso internet 4 - Struttura di un sito web 5 - Linguaggio HTML 6 - Caratteristiche di un sito di e-commerce</p>	<p>INFORMATICA AFM 1- Conoscenza delle principali caratteristiche di Internet e loro utilizzo 2 - Conoscere i principali strumenti multimediali per l'azienda 3 - Saper creare un semplice sito web 4 - Conoscere le caratteristiche di un sito di e-commerce</p>	<p>INFORMATICA AFM 1- Internet, multimedialità, e strumenti multimediali per l'azienda 3 - Strategie espressive e di comunicazione attraverso internet 4 - Struttura di un sito web 5 - Linguaggio HTML 5 - I siti di e-commerce</p>
	<p>INFORMATICA SIA Conoscenza dei concetti e dei modelli per l'organizzazione di una base di dati e delle caratteristiche di un sistema di gestione di basi di dati. Conoscenza delle operazioni relazionali in una base di dati. Conoscenza di tabelle, maschere, query, report.</p>	<p>INFORMATICA SIA Abilità operativa per la realizzazione di un modello di dati, individuando entità, attributi e associazioni. Abilità operative nella realizzazione di un modello relazionale di dati, sui cui poter applicare operazioni relazionali. Abilità operative</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Organizzazione di una base di dati 2. Realizzazione di un modello di dati 3. Basi di dati relazionali 4. DBMS (tabelle, query, maschere, report) 5. Linguaggio SQL e operazioni relazionali</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Conoscere l'organizzazione di una base di dati 2. Saper realizzare un semplice modello di base di dati relazionali 3. Saper operare con semplici tabelle, query e maschere</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Organizzazione di una base di dati 2. Realizzazione di un modello di dati 3. Basi di dati relazionali 4. DBMS (tabelle, query, maschere, report)</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

		<p>nell'implementazione del modello relazionale attraverso un DBMS e nell'utilizzo di tutti i suoi oggetti (tabelle, query, maschere e report). Abilità operative nel codificare con il linguaggio SQL le operazioni relazionali.</p>			5. Linguaggio SQL e operazioni relazionali
5 [^]	<p>MATEMATICA ITE Concetti di limite, derivata, asintoto, punti di massimo e minimo Conoscere le principali funzioni economiche: le funzioni di domanda e offerta, le funzioni dei costi, dei ricavi e dei profitti Conoscere metodologie e strumenti della Ricerca Operativa</p>	<p>MATEMATICA ITE Rappresentare il grafico di semplici funzioni algebriche intere e fratte Rappresentare ed interpretare fenomeni economici applicando gli strumenti di analisi matematica Identificare e risolvere problemi di scelta, utilizzando funzioni di una o due variabili</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Piano di rilevazione dei dati (collegato alla ASL) 2. Analisi infinitesimale: dominio, limiti, asintoti, derivate 3- Studio di una funzione razionale fratta 4. Funzioni economiche (fino all'elasticità) 5. Ricerca Operativa in condizioni di certezza ed effetti immediati</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Calcolo di derivate di funzioni algebriche 2. Grafico di semplici funzioni algebriche fratte 4. Principali funzioni economiche 5. Problemi di scelta in condizioni di certezza ad effetti immediati</p>	<p>MATEMATICA ITE 1. Analisi infinitesimale: dominio, limiti, asintoti, derivate 2- Studio di una funzione razionale fratta 3. Funzioni economiche (fino all'elasticità) 4. Ricerca Operativa in condizioni di certezza ed effetti immediati</p>
	<p>MATEMATICA IPSEOA Conoscere la definizione di funzione Conoscere il concetto di dominio e codominio Conoscere il concetto di asintoto e i principali tipi di asintoti Conoscere il significato geometrico di derivata</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA Saper trovare il dominio di funzioni algebriche razionali e/o irrazionali Saper calcolare limiti di funzioni Essere in grado di calcolare le equazioni degli asintoti di una funzione razionale fratta Saper calcolare le derivate di funzioni algebriche Saper tracciare il grafico di una funzione algebrica razionale fratta</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1. Richiami sulle funzioni: definizione, dominio 2. Limiti 3. Asintoti di funzioni 4. Derivate 5. Grafico di funzioni razionali intere e fratte</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1. Calcolo del dominio di una funzione razionale e/o irrazionale 2. Ricerca delle equazioni degli asintoti di una funzione razionale fratta 3. Calcolo delle intersezioni con gli assi di una funzione razionale 4. Calcolo del segno di una funzione razionale</p>	<p>MATEMATICA IPSEOA 1. Richiami sulle funzioni: definizione, dominio 2. Limiti 3. Asintoti di funzioni 4. Derivate 5. Grafico di funzioni razionali intere e fratte</p>
	<p>INFORMATICA SIA Conoscenza delle caratteristiche generali dei Sistemi operativi moderni. Conoscenza dei principali concetti e protocolli applicativi relativi alla comunicazione in rete. Conoscenza degli elementi che interagiscono nel sistema informativo aziendale e individuazione delle risorse, persone e applicazioni del sistema informativo aziendale. Conoscenza dei principali tag del linguaggio HTML Conoscenza dei fogli di stile (CSS)</p>	<p>INFORMATICA SIA Abilità operative nell'uso di strumenti e servizi di Internet per comunicare con altri utenti e ritrovare informazioni sul web. Saper operare con gli elementi di un sistema informativo aziendale Essere in grado di individuare le risorse, le persone e le applicazioni di un sistema informatico aziendale Saper applicare un foglio di stile CSS</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. I Sistemi operativi moderni 2. La comunicazione in rete e i protocolli applicativi 3. Il Sistema Informativo aziendale 4. Il Sistema informatico aziendale 5. Il linguaggio HTML e i fogli di stile CSS</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. Conoscere le caratteristiche dei sistemi operativi moderni 2. Conoscere la struttura dei Sistemi informativi aziendali 3. Conoscere le caratteristiche principali del linguaggio HTML 4. Saper reperire informazioni in rete 5. Saper utilizzare i fogli di stile</p>	<p>INFORMATICA SIA 1. I Sistemi operativi moderni 2. La comunicazione in rete e i protocolli applicativi 3. Il Sistema Informativo aziendale 4. Il Sistema informatico aziendale 5. Il linguaggio HTML e i fogli di stile CSS</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO – ASSE SCIENTIFICO-
MATEMATICO

--	--	--	--	--	--