

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

CLASSI	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
PRIME GEOGRAFIA	<p>Strumenti della geografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Climi e ambienti del Pianeta Terra. • Popoli e culture del Mondo. • Insediamenti e città. • O.N.U. e U.E. • Settori economici e produzioni. 	<p>Conoscere le coordinate geografiche. Conoscere la carta geografica.</p> <p>Conoscere i moti della Terra e i fusi orari.</p> <p>Conoscere gli elementi e i fattori del clima.</p> <p>Conoscere le grandi fasce climatiche e gli ambienti del Pianeta</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisiche, climatiche, demografiche ed economiche dell'Italia.</p> <p>Conoscere la distribuzione della popolazione sulla superficie terrestre ed i principali movimenti migratori</p> <p>Conoscere la classificazione delle modalità di trasporto delle persone e delle merci</p> <p>Conoscere le principali organizzazioni internazionali: O.N.U. e U.E.</p> <p>Conoscere i settori dell'economia e la loro composizione</p>	<p>Usare correttamente il lessico specifico relativo ai contenuti.</p> <p>Conoscere gli elementi fisici e antropici essenziali del paesaggio terrestre.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico</p> <p>Localizzare sulla carta geografica e su quella muta i fenomeni naturali e demografici e le aree relative a ciascun settore di sviluppo e a ciascun fenomeno economico.</p>
DIRITTO	<p>Fonti normative e loro gerarchia; i soggetti giuridici; Lo Stato; forme di Stato; Costituzione, principi fondamentali e libertà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri. - Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla 	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia;</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>ECONOMIA POLITICA</p>	<p>Beni e bisogni; il sistema economico, i soggetti economici</p>	<p>Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici, delle grandezze economiche e delle loro interrelazioni sul livello territoriale locale e globale rapportandoli a diversi modelli economici.</p> <p>- Riconoscere le strutture del mercato del lavoro locale/globale e/o settoriale in funzione della propria progettualità personale sviluppando modalità e strategie per proporsi sul mercato del lavoro</p>	<p>individuare le dinamiche elementari del sistema economico</p>
<p>Economia Aziendale</p>	<p>-Comprendere cosa è un sistema economico e individuare i soggetti economici presenti</p> <p>-Le aziende: caratteristiche; scopi; classificazioni;</p> <p>-Conoscere gli elementi di un contratto di compravendita</p> <p>-Conoscere i calcoli percentuali</p> <p>-Conoscere come determinare la base imponibile e il calcolo dell'IVA</p>	<p>Elaborare semplici dati per ottenere informazioni utili all'azienda e rappresentarle con tabelle e grafici.</p> <p>Determinare l'Iva relativa alle operazioni di compravendita.</p> <p>Compilare la fattura commerciale, riferita a situazioni diverse di compravendita.</p>	<p>-Saper individuare il ruolo dei diversi soggetti economici e le relazioni tra gli stessi</p> <p>-Saper riconoscere le diverse tipologie di aziende</p> <p>-Saper riconoscere gli elementi essenziali ed accessori del contratto di compravendita e applicarli nella redazione di semplici fatture</p>
<p>SECONDE</p> <p>DIRITTO</p>	<p>Diritti e doveri del cittadino. Gli organi costituzionali.</p>	<p>Riconoscere l'esistenza di un insieme di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</p> <p>Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di</p>	<p>Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche;</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>ECONOMIA POLITICA</p>	<p>Il mercato dei beni; le diverse forme di mercato; la moneta e l'inflazione.</p>	<p>regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le strutture del mercato del lavoro locale/globale e/o settoriale in funzione della propria progettualità personale sviluppando modalità e strategie per proporsi sul mercato del lavoro</p>	<p>Individuare le diverse forme di mercato.</p>
<p>Economia Aziendale</p>	<p>Interesse, montante, sconto commerciale, Assegno bancario e circolare Cambiale tratta e pagherò cambiarario: definizione, scadenze, girate Gestione: definizione e fasi Semplici situazioni patrimoniali (fonti e impieghi) e situazioni economiche (costi e ricavi)</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche dei titoli ed effettuare semplici calcoli a essi relativi. Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche sul territorio. Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche Padroneggiare i concetti di patrimonio e di reddito.</p>	<p>Saper calcolare Interesse, montante, sconto commerciale, Saper compilare assegni bancari e circolari Saper compilare tratte e pagherò con le girate Saper redigere semplici relazioni patrimoniali ed economiche Saper distinguere gli elementi del patrimonio e del reddito</p>
<p>TERZE</p>			
<p>DIRITTO</p>	<p>I soggetti di diritto; diritti reali, proprietà e possesso; le obbligazioni; il contratto.</p>	<p>Esporre con linguaggio tecnico giuridico adeguato e ragionato i concetti appresi; riconoscere le essenziali categorie giuridiche che sistematizzano la realtà economico-sociale; riconoscere gli istituti fondamentali di Diritto privato; operare collegamenti stabili con le altre discipline , cogliendo la necessità della norma giuridica; interpretare la norma ,</p>	<p>Applicare le disposizioni normative situazioni date.</p>
<p>ECONOMIA POLITICA</p>	<p>La sfera della domanda; la sfera dell'offerta; forme di mercato e strategie che le caratterizzano</p>	<p>Esporre con linguaggio tecnico giuridico adeguato e ragionato i concetti appresi; riconoscere le essenziali categorie giuridiche che sistematizzano la realtà economico-sociale; riconoscere gli istituti fondamentali di Diritto privato; operare collegamenti stabili con le altre discipline , cogliendo la necessità della norma giuridica; interpretare la norma ,</p>	<p>Ricerca e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni e servizi; individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>Economia Aziendale (AFM-SIA-RIM)</p>	<p>Il sistema aziendale e la sua organizzazione Il metodo della partita doppia</p>	<p>problematizzandone l'interpretazione nella considerazione degli interessi individuali e collettivi protetti.</p> <p>Redigere le scritture in P.D. relative ai momenti significativi della vita aziendale delle società di persone e delle società di capitali.</p>	<p>Saper individuare l'aspetto finanziario ed economico dei fatti di gestione Applicare il metodo della partita doppia per la costituzione di una azienda individuale, per gli acquisti di beni e servizi e per le vendite di merci con relativi modalità di regolamenti</p>
<p>DTSR (IPSSCOA:Cucina-Ricevimento-Sala-bar)</p>	<p>Il Concetto di Turismo, Domanda E Offerta Turistica</p> <p>Il Concetto di Attivita' Economica, Azienda e sue Tipologie</p> <p>Il Concetto di Azienda di Credito, Principali Modalita' di Pagamento</p>	<p>Comprendere il linguaggio giuridico- economico del settore turistico/ristorativo</p> <p>Comprendere l'importanza e le modalita' dei rapporti impresa-terzi</p> <p>Riconoscere gli strumenti di pagamento e l'importanza del rapporto banca-impresa</p>	<p>Riconoscere Le Tipologie Di Operatori Tuistici</p> <p>Compilare I Principali Documenti Fiscali (Fattura,Ricevuta E Scontrino Fiscale)</p> <p>Saper Compilare I Principali Strumenti Di Pagamento (Assegno Bancario, Assegno Circolare, Bonifico, Carte Di Credito ed Debito)</p>
<p>QUARTE</p>			
<p>DIRITTO</p>	<p>Imprenditore e azienda; disciplina e tutela dei segni distintivi; forme giuridiche d'impresa, costituzione e gestione.</p>	<p>individuare l'evoluzione storica, la natura e la funzione del Diritto commerciale; individuare e analizzare le tipologie delle imprese individuali e collettive disciplinate nel nostro ordinamento giuridico, cogliendone analogie e differenze in ordine a natura, struttura, funzioni;</p>	<p>Individuare le diverse strutture e tipologie di impresa; applicare le disposizioni normative situazioni date.</p>
<p>ECONOMIA POLITICA</p>	<p>Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario; scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale;</p>	<p>applicare le norme</p>	<p>Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definire ruolo e funzioni.</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>Economia Aziendale (AFM-SIA-RIM)</p>	<p>l'inflazione.</p> <p>Il sistema del patrimonio e del reddito Ripetizione della partita doppia Scritture di assestamento FORME E STRUTTURE AZIENDALI Le procedure di costituzione delle imprese societarie Le disposizioni civilistiche previste per ciascuna forma giuridica d'impresa Gli aspetti contabili delle operazioni svolte in ogni forma giuridica d'impresa</p> <p>IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO Struttura e contenuti dei prospetti di bilancio.</p>	<p>astratte ai casi concreti, attraverso un duplice processo di analisi del caso e di interpretazione delle norme;</p> <p>Redigere il bilancio d'esercizio della società per azioni. Redigere gli schemi di bilancio ed uno stralcio di nota integrativa, applicando i vari criteri di valutazione ed i principi contabili.</p>	<p>Saper registrare le principali operazioni di gestione e di fine esercizio Saper inserire correttamente i conti nelle situazioni contabili finali. FORME E STRUTTURE AZIENDALI Saper rilevare in P.D. per le società di persone e società di capitali: costituzione, rilevazione del risultato economico, ripartizione dell'utile e copertura della perdita .</p> <p>IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO Redigere lo stato patrimoniale e il conto economico del bilancio d'esercizio civile (art. 2424 e 2425)</p>
<p>DTSR (IPSSEOA:Cucina-Ricevimento-Sala-bar)</p>	<p>Il finanziamento finalizzato allo svolgimento dell'attività di impresa</p> <p>I vari tipi di finanziamento Gli operatori finanziari Le azioni e le obbligazioni I concetti di interesse e montante I vari tipi di interesse Utilizzare il bilancio di esercizio per fotografare l'andamento aziendale</p> <p>I vari tipi di scritture contabili Il bilancio di esercizio Le varie sezioni del bilancio di esercizio</p>	<p>Utilizzare i finanziamenti come strumento per lo sviluppo dell'azienda in ambito ristorativo/ricettivo</p> <p>Utilizzare gli strumenti di calcolo dell'interesse (attivo e passivo)</p> <p>Utilizzare le scritture contabili per monitorare l'andamento economico aziendale</p> <p>Utilizzare i meccanismi del mercato del lavoro</p> <p>Utilizzare lo strumento</p>	<p>Saper individuare il tipo di finanziamento più adatto all'impresa</p> <p>Saper calcolare i vari tipi di interesse attivo e passivo</p> <p>Saper compilare ed utilizzare le diverse scritture contabili</p> <p>Saper "leggere" il bilancio di esercizio</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>QUINTE</p> <p>DIRITTO (AFM/SIA)</p> <p>(RIM)</p>	<p>Il mercato del lavoro I soggetti che operano nel mercato del lavoro Il contratto di lavoro Il curriculum vitae – redazione</p> <p>Compiti e funzioni delle istituzioni nazionali e internazionali.</p> <p>Le fonti normative di rilevanza internazionale; elementi essenziali di un contratto internazionale; il contratto di trasporto; i regimi doganali.</p>	<p>del curriculum vitae per trovare occupazione</p> <p>conoscere i principi regolatori dell'attività finanziaria pubblica;</p>	<p>Individuare i soggetti giuridici che offrono e cercano lavoro per trovare occupazione</p> <p>(AFM/SIA): riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economiche-finanziarie; individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico.</p>
<p>ECONOMIA POLITICA (AFM/SIA)</p> <p>(RIM)</p>	<p>Strumenti e funzioni di politica economica; il bilancio dello Stato.</p> <p>Le entrate, classificazione; le spese, classificazione, i principi giuridici e amministrativi delle imposte; gli effetti economici delle imposte.</p>	<p>leggere e interpretare il Bilancio dello Stato come strumento di programmazione economica; Individuare la politica fiscale come strumento che si prefigge la redistribuzione del reddito; analizzare gli effetti economici della spesa pubblica; descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano individuando i principi costituzionali su cui si basa</p>	<p>(RIM): analizzare cause ed effetti della politica doganale sull'economia nazionale ed internazionale; individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali.</p>
<p>Economia Aziendale (AFM-SIA)</p>	<p>Le funzioni del bilancio d'esercizio La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio Riclassificazione e del conto economico L'interpretazione del bilancio attraverso le tecniche di analisi per indici</p>	<p>Riclassificare il bilancio. Analisi di bilancio per indici e flussi. Redigere il bilancio con dati a scelta.</p> <p>Calcolare i costi standard, redigere budget, redigere un preventivo d'impianto. Redigere il reporting e l'analisi degli scostamenti.</p>	<p>Individuare le funzioni del bilancio d'esercizio Redigere il bilancio d'esercizio partendo da una situazione contabile Saper riclassificare stato patrimoniale e conto economico Calcolare i principali indici di bilancio</p> <p>Individuare le funzioni del</p>

Asse economico-sociale-obiettivi minimi disciplinari-soglia di sufficienza

<p>(RIM)</p>	<p>Le funzioni del bilancio d'esercizio La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio Riclassificazione e del conto economico L'interpretazione del bilancio attraverso le tecniche di analisi per indici Business plan Politiche di mercato e piani di marketing</p>	<p>Calcolare il reddito fiscale e le imposte di esercizio.</p> <p>Saper redigere un business-plan.</p>	<p>bilancio d'esercizio Redigere il bilancio d'esercizio partendo da una situazione contabile Saper riclassificare stato patrimoniale e conto economico Calcolare i principali indici di bilancio Costruire un business plan Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda</p>
<p>DTSR (IPSSEOA:Cucina-Ricevimento-Sala-bar)</p>	<p>Piano di marketing</p> <p>Vendita del prodotto turistico</p> <p>Fasi operative dell'impresa turistico-ricettiva</p> <p>Software di settore</p> <p>Lessico e fraseologia di settore anche in lingua straniera</p>	<p>Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio</p> <p>Attivare strategie di pianificazione, comprensione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto</p> <p>Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, assistenza e informazione turistico-alberghiera</p>	<p>Progettare piani di marketing ipotizzando casi significativi riferiti ad imprese turistico-ricettive</p> <p>Progettare pacchetti turistici utilizzando coerenti strategie di vendita</p> <p>Progettare laboratori di impresa con riferimento alle fasi di costituzione, organizzazione di realtà aziendali</p> <p>Utilizzare il lessico e fraseologia di settore, anche in lingua straniera</p>

